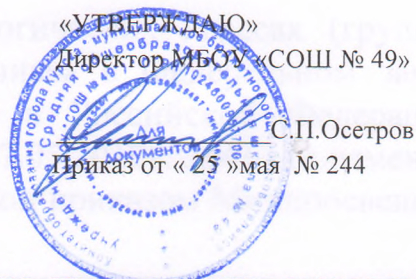


ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 49»  
Протокол от « 25 » мая 2023г. № 7



## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНОМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КЛАССЕ в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №49»

### 1. Общие положения

1.1. Положение о профильном психолого-педагогическом классе (группе) (далее – Положение) разработано с учетом положений Федерального закона от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных законодательных и нормативных правовых актов и определяет порядок осуществления образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах (группах).

### 2. Определение статуса психолого-педагогического класса (группы) в рамках ФГОС СОО

2.1. Статус психолого-педагогического класса (группы) определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №49».

2.2. Классы (группы) психолого-педагогической направленности могут быть организованы в образовательной организации, в которую зачислен обучающийся на уровень среднего общего образования (далее – базовая организация), в рамках любых профилей.

2.3. При определении профилей и выбора моделей реализации образовательной программы психолого-педагогического класса основными условиями являются:

- выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
- положительное заключение о результатах индивидуального отбора поступающих на обучение в психолого-педагогический класс;
- кадровые условия в базовой образовательной организации;
- материально-технические условия в базовой образовательной организации;
- учебно-методические условия в базовой образовательной организации.

### 3. Организация психолого-педагогического класса (группы)

3.1. Профильное обучение в психолого-педагогических классах (группах) осуществляется в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №49» на основании договора с обучающимся и (или) его родителями (законными представителями) об обучении на уровне среднего общего образования в 10–11 классах.

3.2. Вся деятельность в психолого-педагогических классах (группах) не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС СОО от 17.05.2012г. №413 (с изменениями и дополнениями), ФООП СОО, утверждённой приказом Минпросвещения от 23.11.2022г. №1014.

3.3. Профильное обучение в психолого-педагогических классах может быть реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации воспитательной деятельности в рамках рабочей программы воспитания;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

3.4. В зависимости от условий, созданных в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №49», образовательная программа психолого-педагогического класса (группы) может быть реализована на основе различных моделей:

- оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);
- сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей образовательной организации / организаций, осуществляющих образовательную деятельность / иных организаций.

3.5. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

3.6. В случаях и в порядке, предусмотренных в п. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в профильный психолого-педагогический класс (группу) организуется индивидуальный отбор.

3.7. Преимущественным правом при поступлении в профильные психолого-педагогические классы (группы) пользуются следующие обучающиеся:

- победители и призеры олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)

муниципального/регионального/федерального уровней и (или) олимпиад по педагогике;

- победители и призёры муниципальных, региональных, всероссийских и международных конференций и конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по соответствующей образовательной области или профилю;
- обучающиеся, зачисляемые в образовательную организацию в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получали основное общее или среднее общее образование в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов либо в классе соответствующего профильного обучения.

3.8. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном психолого-педагогическом классе (группе), на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива в течение сентября могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля, при условии, что таковой имеется в текущем учебном году.

3.9. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации и рекомендации учителей - предметников могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля в случае успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля, или сдачи зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам, не входящим ранее в профиль, а также при наличии класса другого профиля в текущем учебном году.

#### **4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования**

4.1. Содержание профильного обучения в психолого-педагогических классах (группах) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №49» определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

4.2. Содержание учебных предметов может определяться инвариантной частью учебного плана ООП СОО в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее двух).

4.3. Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения. Профильными могут являться предметы:

- гуманитарный профиль – «История», «Обществознание».
- социально-экономический профиль – «Математика», «Обществознание»

4.4. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего

образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в элективных, учебных курсах учебного плана;
- во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

4.5. Элективные курсы в психолого-педагогических классах (группах) поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. В учебном плане обязательно предусматривается учебный курс «Индивидуальный проект».

4.6. При реализации содержания образовательной программы психолого-педагогических классов (групп) в сетевых формах учебный план разрабатывается на основе п. 18.3.1 ФГОС СОО. В качестве сетевого партнера (организации-участника) могут выступать:

образовательные организации высшего образования, реализующие УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;

- общеобразовательные организации;
- иные образовательные организации;
- организации дополнительного профессионального образования (например, институты повышения квалификации работников образования);
- научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.7. Реализация ООП СОО в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями. Учебный план сетевой образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся, поэтому обязательно включает дисциплины «Основы педагогики» и «Основы психологии».

4.8. Практический модуль программы «Педагогическая практика» в психолого-педагогических классах может быть реализован в рабочей программе воспитания ООП СОО, в блоке «Детские общественные объединения» (вожатские отряды).

4.9. Список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации.

4.10. В случае реализации сетевой образовательной программы выбор учебников и учебных пособий согласовывается в порядке, установленном договором о сетевой форме реализации основной образовательной программы.

4.12. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ООП СОО,

согласованной на педагогическом совете и утвержденной приказом руководителя общеобразовательной организации.

### **5. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов**

5.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО.

5.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп), определяется локальным актом общеобразовательной организации.

### **6. Права и обязанности участников образовательных отношений**

6.1. Обучающиеся профильных психолого-педагогических классов (классов) имеют право:

- на выбор профиля обучения;
- выбор элективных курсов;
- выбор курсов внеурочной деятельности;
- переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом (на основании п. 3.8 и 3.9 настоящего Положения).

6.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №49»

6.3. Учитель-предметник имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

6.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- разрабатывать рабочие программы учебных курсов, элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

### **7. Управление профильным психолого-педагогическим классом**

7.1. Деятельность профильных психолого-педагогических классов (групп) организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №49»

7.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет замдиректора по УВР.

7.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель, назначаемый приказом директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №49».

7.4. Учетные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №49»

## 8. Документация и отчетность

8.1. Базовая организация должна иметь следующие документы:

- Положение о профильном психолого-педагогическом классе (группе);
- договор о сетевых формах реализации образовательных программ (если выбрана сетевая модель обучения);
- порядок зачета результата (если выбрана сетевая модель обучения);
- заявления обучающихся о выборе профиля;
- учебный план и план внеурочной деятельности;
- рабочие программы по внеурочным, элективным/факультативным курсам;
- рабочая программа воспитания;
- календарный учебный график;
- календарный график воспитательных мероприятий;
- расписание предметов и внеурочных/элективных/факультативных курсов;
- рабочие программы по учебным предметам;
- электронный журнал учета результатов обучения по предметам/дисциплинам и внеурочным/элективным/факультативным курсам;
- Положение о портфолио обучающегося;
- аналитический отчет по результатам профильного обучения.

8.2. Обучающиеся должны иметь:

- проектную работу (не менее одной за два года на уровне среднего общего образования);

Пронумеровано, прошнуровано  
И скреплено печатью

*С. П. Осетров* лист(а,ов)

Директор МБОУ «СОШ №49»

С. П. Осетров

