

Комитет образования города Курска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 49»

Приложение № \_\_\_\_  
к дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«СОШ №49»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «01» 08 2023 г.  
Протокол № 17

Утверждаю  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №49»  
С. П. Осетров  
Приказ от «01» 08 2023 г.  
N 324

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«КАДЕТ ПОЖАРНЫЙ-СПАСАТЕЛЬ»  
(базовый уровень)**

Возраст учащихся: 13-15 лет  
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:  
Новиков Дмитрий Иванович,  
педагог дополнительного  
образования

Курск, 2023 год

Комитет образования города Курска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 49»

Приложение № \_\_\_\_

к дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«СОШ №49»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №49»  
\_\_\_\_\_ С. П. Осетров  
Приказ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«КАДЕТ ПОЖАРНЫЙ-СПАСАТЕЛЬ»  
(базовый уровень)**

Возраст учащихся: 13-15 лет  
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:  
Новиков Дмитрий Иванович,  
педагог дополнительного  
образования

**Курск, 2023 год**

## Оглавление

1. Комплекс основных характеристик программы
  - 1.1 Пояснительная записка
  - 1.2 Цель программы
  - 1.3 Задачи программы
  - 1.4 Планируемые результаты
  - 1.5 Содержание программы
2. Комплекс организационно-педагогических условий
  - 2.1 Календарный учебный график
  - 2.2 Оценочные материалы
  - 2.3 Формы аттестации
  - 2.4 Методические материалы
  - 2.5 Условия реализации
3. Рабочая программа воспитания
4. Список литературы
5. Приложения

## 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1 Пояснительная записка

Данная программа составлена с учетом законодательных и нормативных актов, действующих в системе дополнительного образования и в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» г. Курска:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 31.07.2020 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «От утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Письмо Минобрнауки от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО (ред. от 14.12.2020 г. № 113-ЗКО) «Об образовании в Курской области»;
10. Устав МБОУ «СОШ № 49» (приказ комитета образования г.Курска от 14.12.2016 г. №720);
11. Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» г.Курска, утвержденное приказом № 324 от 01.08.2023

**Направленность программы** – социально-гуманитарная.

**Актуальность программы.** Во всем мире главной из социальных проблем является проблема обеспечения безопасности. Угрозу жизни и здоровью человека могут представлять многие ситуации. Это и дорожное движение, и пожары, и стихийные бедствия, и сам человек. Программа «Основы пожарно-спасательного дела» является важным этапом обеспечения социальной защиты человека. Ее реализация призвана повысить информированность детей в области чрезвычайных ситуаций, дать им практические рекомендации по защите и должна способствовать снижению смертности, заболеваемости и травматизма среди обучающихся от вредных и опасных факторов окружающей среды, помочь выработать у них психологическую устойчивость в чрезвычайных ситуациях, а также бережное отношение к себе и окружающей среде.

Актуальность программы «Основы пожарно-спасательного дела» в том, то ее социально-педагогическая направленность ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике

**Отличительные особенности программы.** Программа «Основы пожарно-спасательного дела» предназначена для реализации в кадетских классах направленности «Пожарный-спасатель МЧС» и является частью общеобразовательных программ, реализуемых в кадетских классах. Набор в группы проводится из учащихся, освоивших курс по программе «Спортивно-туристское объединение «Азимут» и заинтересованных в дальнейшем изучении пожарно-спасательного дела. На обучение по программе «Основы пожарно-спасательного дела» могут приниматься новые учащиеся, которые показали уровень подготовки, соответствующий планируемым результатам курса «Спортивно-туристское объединение «Азимут».

Программа имеет профориентационный характер, относится к углубленному уровню и рассчитана на предпрофессиональную подготовку по профессии «пожарный-спасатель». Программа обеспечивает разностороннее личностное развитие учащихся, их готовность применять знания, умения, личностные качества для решения актуальных и перспективных задач в жизненной практике.

Материал программы «Основы пожарно-спасательного дела» основан на научных достижениях и современных разработках в области комплексной безопасности, опыте подготовки учащихся к участию в конкурсе профессионального мастерства «WorldSkills Russia» по компетенции «Спасательные работы», а также к участию в конкурсах по оказанию первой помощи, к соревнованиям по пожарно-спасательному спорту.

**Уровень программы** – базовый.

**Адресат программы.** Программа адресована учащимся подросткового возраста (13-15) лет. Подростковый возраст (13-15 лет) понимают как особый период онтогенетического развития человека, своеобразие которого заключается в его промежуточном положении между детством и зрелостью. Он охватывает период жизни достаточно длительный. Его начало приходится на 11-12 лет, а заканчивается по-разному: от 15 до 17-18 лет.

В данном возрастном периоде у ребенка закладываются основы сознательного поведения, вырисовывается общая направленность в формировании нравственных представлений и социальных установок. Особенности развития познавательных способностей подростка часто служат причиной трудностей в школьном обучении: неуспеваемость, неадекватное поведение. Успешность обучения во многом зависит от мотивации обучения, от того личностного смысла, которое имеет обучение для подростка. Основное условие всякого обучения – наличие стремления к приобретению знаний и измерению себя и обучающегося. Но в реальной школьной жизни приходится сталкиваться с ситуацией, когда подросток не имеет потребности в обучении и даже активно противодействует обучению. Подростку присуща сильная потребность в общении со сверстниками.

**Объем и срок освоения программы.** Программа «Основы пожарно-спасательного дела» рассчитана на 3 года обучения. Количество часов на каждый год обучения – 108 часов. Объем трехлетнего курса обучения:  $108 \times 3 = 324$  часа.

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 академических часа. Продолжительность 1 академического часа – 45 минут, перерыв между занятиями – 10-15 минут.

**Формы обучения:** очная в учреждении (групповая, индивидуальная); заочная (электронное обучение с применением дистанционных технологий и дистанционное обучение в условиях отмены очных занятий при проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

**Формы проведения занятий:** теоретические (лекции), комбинированные (теория и практика), практические, мини-соревнования, экскурсии, интеллектуально-игровые (викторины, интеллектуальные игры, конкурсы), решение ситуационных задач, учебно-полевые выходы, тренировочные занятия, тестирование, сдача нормативов. Желательно формирование одновозрастных групп. Наполняемость групп – 10-12 человек.

## 1.2 Цель программы:

**Цель** настоящей программы: воспитание у подрастающего поколения мужества, гражданственности, находчивости, бережного отношения к государственной и частной собственности; пропаганда безопасного образа жизни среди детей и юношества; приобретение подростками знаний и навыков поведения в экстремальных ситуациях; популяризация профессии пожарного-спасателя и пожарно-спасательного спорта.

## 1.3 Задачи программы:

### образовательно-предметные:

обучение основным умениям и навыкам поисково-спасательных мероприятий;  
 обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим  
 знакомство с новейшими средствами спасения и самоспасения в чрезвычайных ситуациях, с правилами действий при различных чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, пожарах;

развитие у учащихся дополнительных умений в области военно-спортивного многоборья и пожарно-спасательного спорта

выявление лучших спортсменов в учреждении для участия в соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта и поисково-спасательных соревнованиям.

### метапредметные:

- учить осознанному целеполаганию и планированию учебной деятельности;
- учить самостоятельной работе в соответствии с планированием (по алгоритму), анализу результатов, коррекции при необходимости;
- развивать рефлексию учебной деятельности на основных этапах работы;
- формировать осознание необходимости новых знаний;
- стимулировать самостоятельный выбор источников информации для поиска нового знания;
- учить отличать новое знание от ранее приобретенного;
- воспитывать уважение к мнению собеседника;
- учить находить компромисс в споре;
- учить последовательно выражать свои мысли;
- развивать продуктивное сотрудничество с педагогом и другими учащимися.

### личностные:

- воспитание настойчивости, смелости, чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих, стремления в достижении спортивных успехов;
- развивать физические способности, умения мыслить в чрезвычайной ситуации, принимать ответственные решения;
- воспитывать дисциплинированность, трудолюбие, выдержку, настойчивость в достижении поставленных целей;
- воспитывать доброжелательность, дружелюбие и взаимоподдержку;
- воспитывать осознанную потребность в здоровом образе жизни;
- воспитывать чувство патриотизма, готовность прийти на выручку в трудной ситуации;

## 1.4 Планируемые результаты программы ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

## **Образовательно-предметные результаты**

### ***Учащиеся должны знать:***

- историю пожарной охраны и МЧС России
- алгоритм действий при обнаружении пожара, правила вызова пожарной охраны, скорой помощи и других служб
- классификацию пожарных автомобилей;
- тактико-технические характеристики основных пожарных автомобилей
- основные причины пожаров;
- требования противопожарного режима в РФ
- основные элементы, устройство и предназначение боевой одежды пожарного, теплоотражательного костюма, костюмов химической защиты;
- устройство, предназначение и правила работы в изолирующих противогазах;
- устройство, предназначение противопожарного водоснабжения;
- устройство и предназначение пожарных лестниц, рукавов, стволов, ручного пожарного инструмента, огнетушителей;
- принципы организации связи и сигнализации в пожарной охране;

### ***Учащиеся должны уметь:***

- действовать при обнаружении пожара, вызвать службы немедленного реагирования;
- организовывать оповещение и эвакуацию людей при пожаре в учебном заведении, жилом доме, общественном месте;
- применять первичные средства пожаротушения;
- работать с пожарно-техническим вооружением автоцистерны;
- выявлять и устранять нарушения правил противопожарного режима;
- разъяснять правила пожарной безопасности среди сверстников и младших товарищей;
- выполнять нормативы по надеванию боевой одежды пожарного и теплоотражательного костюма, костюма химической защиты;
- работать в изолирующих противогазах на свежем воздухе, а также в тренажерах, имитирующих ограниченную видимость, задымление и тесное пространство, обнаруживать в них пострадавших и эвакуировать на «свежий воздух»;
- устанавливать автоцистерну для забора воды из пожарного водоема, гидранта;
- прокладывать рукавные линии, подавать через них воду на тушение пожара;
- работать с ручным немеханизированным пожарным инструментом;
- преодолевать 100-м. полосу препятствий
- подниматься в окно второго этажа учебной башни по штурмовой лестнице
- в составе команды участвовать в пожарной эстафете 4X100 м.

## **Освоенные универсальные учебные действия**

### ***Регулятивные УУД:***

целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;

планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;

контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;

### ***Познавательные УУД:***

самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

знаково-символические: моделирование - преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;

умение структурировать знания;

умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;

выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

#### ***Коммуникативные УУД:***

планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;

постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;

#### **Личностные результаты**

##### ***Учащимися проявлены:***

- наглядно-образное, пространственное мышление;
- любознательность, познавательная активность, потребность в самообразовании;
- внимание, наблюдательность, зрительная память;
- развитая мелкая и крупная моторика;
- бережливость и аккуратность;
- ответственность, дисциплинированность, трудолюбие;
- доброжелательность, дружелюбие и взаимоподдержка;
- уважение, интерес и патриотические чувства к своей стране, курскому краю;
- осознанная потребность в здоровом образе жизни

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

#### **Образовательно-предметные результаты**

##### ***Учащиеся должны знать:***

- Правила соревнований по пожарно-спасательному спорту, технику выполнения различных упражнений, меры безопасности;

- тактико-технические характеристики, устройство и предназначение аварийно-спасательного инструмента и меры безопасности при работе с ним

- классификацию ЧС природного и техногенного характера

##### ***Учащиеся должны уметь:***

- выполнять боевое развертывание в составе команды от мотопомпы, автоцистерны;

- работать с аварийно-спасательным инструментом

- проводить аварийно-спасательные работы при дорожно-транспортных происшествиях, при обрушении зданий и сооружений

#### **Метапредметные результаты**

#### **(Освоенные универсальные учебные действия)**

##### ***Регулятивные УУД:***

целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;

планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;



контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;

***Познавательные УУД:***

самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;  
поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

знаково-символические: моделирование - преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;

умение структурировать знания;

умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;

выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

***Коммуникативные УУД:***

планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;

постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;

**Личностные результаты**

***Учащимися проявлены:***

- наглядно-образное, пространственное мышление;
- любознательность, познавательная активность, потребность в самообразовании;
- внимание, наблюдательность, зрительная память;
- развитая мелкая и крупная моторика;
- бережливость и аккуратность;
- ответственность, дисциплинированность, трудолюбие;
- доброжелательность, дружелюбие и взаимоподдержка;
- уважение, интерес и патриотические чувства к своей стране, курскому краю;
- осознанная потребность в здоровом образе жизни

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

### Образовательно-предметные результаты

#### *Учащиеся должны знать:*

- Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- Общую последовательность действий при происшествии с наличием пострадавших;
- Правила проведения обзорного и подробного осмотра пострадавших;
- Признаки жизни у человека;
- Правила оказания первой помощи при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания;
- Правила оказания первой помощи при различных травмах и заболеваниях;
- Правила вызова специализированных служб, правила передачи пострадавших бригаде скорой помощи.

#### *Учащиеся должны уметь:*

- проводить обзорный и подробный осмотр пострадавшего;
- проводить комплекс мероприятий по сердечно-лёгочной реанимации;
- оказывать первую помощь при кровотечениях, переломах, вывихах, ушибах
- проводить мероприятия по предупреждению травматического шока у пострадавших
  - накладывать жгут, закрутку, давящую повязку
  - накладывать фиксирующие повязки на голову, шею, грудь, живот, таз, верхние и нижние конечности
  - проводить промывание желудка у пострадавшего
  - накладывать гипотермические повязки
  - накладывать стерильные повязки, окклюзионную повязку на грудь
  - определять порядок оказания первой помощи при происшествии с наличием нескольких пострадавших

### Метапредметные результаты

#### (Освоенные универсальные учебные действия)

#### *Регулятивные УУД:*

целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;

планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;

контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;

#### *Познавательные УУД:*

самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

знаково-символические: моделирование - преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;

умение структурировать знания;

умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;

выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

***Коммуникативные УУД:***

планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;

постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;

**Личностные результаты**

***Учащимися проявлены:***

- наглядно-образное, пространственное мышление;
- любознательность, познавательная активность, потребность в самообразовании;
- внимание, наблюдательность, зрительная память;
- развитая мелкая и крупная моторика;
- бережливость и аккуратность;
- ответственность, дисциплинированность, трудолюбие;
- доброжелательность, дружелюбие и взаимоподдержка;
- уважение, интерес и патриотические чувства к своей стране, курскому краю;
- осознанная потребность в здоровом образе жизни

## 1.5 Содержание программы

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН первого года обучения

Таблица 1

№ п\п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теорет.	практич.	
Раздел: Основы пожарно-спасательного дела					
1	История пожарной охраны и МЧС России	3	3		викторина
2	Действия при обнаружении пожара	3	1	2	практическая работа
3	Классификация пожарных автомобилей	3	1	2	тестирование
4	ТТХ АЦ-40 и ПТВ, вывозимое на ней	3	1	2	практическая работа
5	Специальные пожарные автомобили и их ТТХ	3	1	2	практическая работа
6	Причины пожаров	3	3		викторина
7	Противопожарный режим в Российской Федерации	18	14	4	викторина
8	Боевая одежда и снаряжение пожарного	3		3	выполнение нормативов
9	Приборы и устройства газодымозащитной службы	3	1	2	практическая работа
10	Противопожарное водоснабжение	3	1	2	выполнение нормативов
11	Пожарная и аварийно-спасательная техника	9		9	практическая работа
12	Пожарно-прикладной спорт и пожарно-строевая подготовка	54		54	выполнение нормативов
	Итого по разделу:	108	26	82	
	Итого за первый год обучения	108	26	82	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА первого года обучения

Раздел: «Основы пожарно-спасательного дела»

### **Тема 1. История пожарной охраны и МЧС России 3 часа.**

*Теоретическое занятие, экскурсия.* История пожарной охраны России. История пожарной охраны города Курска и Курской области. История формирования и становления МЧС России. Занятие проводится в форме экскурсии в пожарно-спасательный музей. 3 часа

### **Тема 2. Действия при обнаружении пожара. 3 часа**

*Занятие 1 (теоретическое).* Алгоритм действий при обнаружении пожара в жилом доме, в общественном учреждении. Правила вызова пожарной охраны, скорой помощи и других специальных служб. Эвакуация людей и материальных ценностей при пожаре. Применение первичных средств пожаротушения.

*Занятие 2 (практическое).* Отработка эвакуации и действий в случае пожара в учебном заведении. 1 час.

*Занятие 3 (практическое).* Тренировка в правильном применении первичных средств пожаротушения. 1 час.

### **Тема 3. Классификация пожарных автомобилей. 3 часа.**

*Занятие 1 (теоретическое).* Основные пожарные автомобили общего применения: автоцистерна, автомобиль насосно-рукавный, автомобиль первой помощи, автомобиль с насосом высокого давления, автомобиль пожарно-спасательный и их тактико-технические характеристики. 1 час

*Занятие 2 (теоретическое).* Основные пожарные автомобили целевого назначения: аэродромные, порошкового, пенного, комбинированного, газового, газодымозащитного тушения, пожарные насосные станции, пеноподъемники. Их предназначение и тактико-технические характеристики. 1 час

*Занятие 3 (теоретическое).* Специальные пожарные автомобили: автолестницы, коленчатые подъемники, рукавные, дымоудаления, газодымозащитной службы, аварийно-спасательные. Их предназначение и тактико-технические характеристики. 1 час.

### **Тема 4. ТТХ АЦ-40 и ПТВ, вывозимое на ней. 3 часа.**

*Занятие 1 (теоретическое).* Тактико-технические характеристики основного пожарного автомобиля – автоцистерны. Основные элементы конструкции. Шасси автомобиля. Пожарный насос. Пожарно-техническое вооружение. Состав и обязанности боевого расчета. 1 час

*Занятия 2-3 (практические, экскурсия).* Занятие проводится в форме экскурсии в пожарную часть, на котором учащиеся практически знакомятся с пожарной автоцистерной и пожарно-техническим вооружением, вывозимым на ней. 2 часа.

### **Тема 5. Специальные пожарные автомобили и их ТТХ. 3 часа.**

*Занятие 1 (теоретическое).* Тактико-технические характеристики специальных пожарных автомобилей, стоящих на вооружении Курского гарнизона пожарной охраны. 1 час

*Занятия 2-3 (практические, экскурсия).* Занятия проводятся в форме экскурсии в специализированную пожарную часть. 2 часа

### **Тема 6. Причины пожаров. 3 часа.**

*Занятие 1 (теоретическое).* Основные причины пожаров в быту, на производстве, в общественных зданиях и сооружениях, в природной среде. 1 час

*Занятие 2 (теоретическое).* Основные факторы, способствующие развитию пожаров, причинению крупного материального и социального ущерба. 1 час

*Занятие 3 (теоретическое).* Просмотр учебных видеофильмов об основных причинах пожаров. Анализ причин пожаров в Курской области и в городе Курске за прошедший год. 1 час

### **Тема 7. Противопожарный режим в Российской Федерации. 18 часов.**

*Занятие 1 (теоретическое).* Общие положения правил противопожарного режима в Российской Федерации. 1 час

*Занятие 2 (теоретическое).* Требования противопожарного режима к территории поселений и населенных пунктов. 1 час

*Занятие 3 (теоретическое).* Требования противопожарного режима к системам теплоснабжения и отопления. 1 час

*Занятие 4 (теоретическое).* Требования противопожарного режима в зданиях для проживания людей. 1 час

*Занятие 5 (теоретическое).* Требования противопожарного режима в научных и образовательных организациях, культурно-просветительных и зрелищных учреждениях. 1 час

*Занятие 6 (теоретическое).* Требования противопожарного режима на объектах организаций торговли. 1 час

*Занятие 7 (теоретическое).* Требования противопожарного режима в лечебных учреждениях. 1 час

*Занятие 8 (теоретическое).* Требования противопожарного режима на производственных объектах. 1 час

*Занятие 9 (теоретическое).* Требования противопожарного режима на сельскохозяйственных объектах. 1 час

*Занятие 10 (теоретическое).* Требования противопожарного режима на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры. 1 час.

*Занятие 11 (теоретическое).* Требования противопожарного режима при производстве пожароопасных работ. 1 час

*Занятие 12 (теоретическое).* Требования противопожарного режима к обеспеченности объектов средствами пожаротушения. 1 час

*Занятие 13 (теоретическое).* Требования противопожарного режима к организации отдыха детей и их оздоровления, где размещение детей осуществляется в палатках и иных некапитальных строениях, предназначенных для проживания детей. 1 час

*Занятия 14-15 (практические).* Контроль соблюдения противопожарного режима в учебном заведении. 2 часа

*Занятия 16-17 (практические).* Контроль соблюдения противопожарного режима в зданиях для проживания людей и прилегающих к ним территориях. Проведение разъяснительной работы среди сверстников. 2 часа

*Занятие 18 (теоретическое).* Контроль освоения темы в виде викторины. 1 час.

### **Тема 8. Боевая одежда и снаряжение пожарного. 3 часа**

*Занятие 1 (практическое).* Боевая одежда пожарного. Выполнение нормативов по надеванию боевой одежды пожарного. 1 час

*Занятие 2 (практическое).* Теплоотражательный костюм ТОК-8. Выполнение нормативов по надеванию теплоотражательного костюма. 1 час

*Занятие 3 (практическое).* Костюм химической защиты Л-1. Выполнение нормативов по надеванию костюма химической защиты. 1 час

### **Тема 9. Приборы и устройства газодымозащитной службы. 3 часа.**

*Занятие 1 (теоретическое).* История газодымозащитной службы. Изолирующие противогазы КИП-8. Аппараты сжатого воздуха ОМЕГА. 1 час.

*Занятие 2 (практическое).* Правила проверки и использования СИЗОД. Датчики неподвижного состояния. Тренировка по работе в СИЗОД на свежем воздухе. Поиск и эвакуация пострадавших с применением спасательного устройства ФЕНИКС. 1 час

*Занятие 3 (практическое).* Тренировка по работе в СИЗОД в условиях ограниченной видимости, тесного пространства. Приборы дымоудаления и освещения места пожара. 1 час

#### **Тема 10. Противопожарное водоснабжение. 3 часа.**

*Занятие 1 (теоретическое).* Внутреннее и наружное противопожарное водоснабжение. Пожарные гидранты, водоемы, пирсы. Тупиковые и кольцевые сети. Расчет возможности противопожарного водоснабжения для отдачи необходимых объемов воды. 1 час

*Занятие 2 (практическое).* Установка пожарной автоцистерны на гидрант. 1 час.

*Занятие 3 (практическое).* Установка пожарной автоцистерны на водоем. 1 час

#### **Тема 11. Пожарная и аварийно-спасательная техника. 9 часов**

*Занятие 1 (практическое).* Ручной пожарный инструмент. 1 час

*Занятие 2 (практическое).* Пожарные ручные лестницы. 1 час

*Занятие 3 (практическое).* Пожарные рукава и соединительная арматура. 1 час

*Занятие 4 (практическое).* Пожарные стволы. 1 час

*Занятие 5 (практическое).* Огнетушители. 1 час

*Занятие 6 (практическое).* Установки пожаротушения. 1 час

*Занятие 7 (практическое).* Пожарные насосы. 1 час

*Занятие 8 (практическое).* Пожарная связь и сигнализация. 1 час.

*Занятие 9 (практическое).* Выполнение практических заданий и отработка навыков работы с образцами пожарно-технического вооружения. 1 час

#### **Тема 12. Пожарно-спасательный спорт и пожарно-строевая подготовка. 54 часа.**

*Занятие 1 (практическое).* Пожарно-спасательный спорт. Виды пожарно-спасательного спорта. Правила соревнований. 3 часа

*Занятие 2 (практическое).* Тренировка в преодолении 100-м полосы с препятствиями. Общий порядок преодоления. Техника безопасности. 3 часа.

*Занятие 3 (практическое).* Тренировка в преодолении 100-м полосы с препятствиями. Техника старта и стартового ускорения. Преодоление препятствия «Забор». 3 часа

*Занятие 4 (практическое).* Тренировка в преодолении 100-м полосы с препятствиями. Техника подхвата спортивных пожарных рукавов. Подъем, движение по буму, спуск. 3 часа

*Занятие 5 (практическое).* Тренировка в преодолении 100-м полосы с препятствиями. Соединение рукавов, пожарного разветвления и ствола. прокладка рукавной линии. Финишное ускорение. Финиширование. 3 часа

*Занятие 6 (практическое).* Мини-соревнования по преодолению 100-м полосы с препятствиями. 3 часа

*Занятие 7 (практическое).* Тренировка в подъеме по штурмовой лестнице. Общий порядок выполнения. Техника безопасности. 3 часа.

*Занятие 8 (практическое).* Тренировка в подъеме по штурмовой лестнице. Старт и стартовое ускорение. Бег до учебной башни. 3 часа

*Занятие 9 (практическое).* Тренировка в подъеме по штурмовой лестнице. Отработка движения по подвешенной штурмовой лестнице в окно 2 этажа учебной башни. 3 часа.

*Занятие 10 (практическое).* Тренировка в подъеме по штурмовой лестнице. Отработка бега со штурмовой пожарной лестницей и подвески её в окно 2 этажа учебной башни. 3 часа

*Занятие 11 (практическое).* Тренировка в подъеме по штурмовой лестнице. Отработка подвески штурмовой лестницы в окно третьего этажа учебной башни. Движение по штурмовой лестнице в окно третьего этажа учебной башни. 3 часа

*Занятие 12 (практическое).* Тренировка в подъеме по штурмовой лестнице. Мини соревнования по подъему по штурмовой лестнице в окна учебной башни. 3 часа

*Занятие 13 (практическое).* Пожарная эстафета 4X100 м. Общий порядок выполнения. Техника безопасности. 3 часа.

*Занятие 14 (практическое).* Пожарная эстафета 4X100 м. Техника преодоления первого этапа – преодоление домика. 3 часа

*Занятие 15 (практическое).* Пожарная эстафета 4X100 м. Техника преодоления второго и третьего этапов – преодоление забора, бума и прокладка рукавной линии. 3 часа

*Занятие 16 (практическое).* Пожарная эстафета 4X100 м. Техника преодоления 4 этапа – тушение горячей жидкости. 3 часа

*Занятие 17 (практическое).* Пожарная эстафета 4X100 м. Мини-соревнования в пожарной эстафете 4X100 м

*Занятие 18 (практическое).* Соревнования по пожарно-спасательному спорту. 3 часа.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН второго года обучения

Таблица 2

№ п\п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теорет	практи ч.	
<b>ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ</b>					
Раздел: Основы пожарно-спасательного дела					
1	Пожарно-спасательный спорт и пожарно-строевая подготовка	39		39	
2	Аварийно-спасательная техника	12		12	
3	Аварийно-спасательные работы	18	3	15	
4	Поисково-спасательные работы и приключенческие гонки в туризме. Всероссийское движение «Школа безопасности»	18	3	15	
Итого по разделу:		87	6	81	
Раздел: РХБЗ и ГО					
1	Ядерное оружие	6	2	4	
2	Химическое оружие	4	2	2	
3	Средства индивидуальной защиты и их использование	4		4	
4	Действия по сигналам оповещения	4		4	
5	Приемы и способы санитарной обработки личного состава, дегазации и дезинфекции индивидуального оружия.	2		2	
Итого по разделу:		20			
Итоговое занятие		1	1		
Итого за второй год обучения:		108			



## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА второго года обучения

### РАЗДЕЛ «ОСНОВЫ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНОГО ДЕЛА»

#### **Тема 1. Пожарно-спасательный спорт и пожарно-строевая подготовка. 39 часов**

*Занятие 1 (практическое).* Пожарно-спасательный спорт. Боевое развертывание от мотопомпы. Правила и условия выполнения. Пожарно-техническое вооружение, необходимое для выполнения упражнения. Техника безопасности. 3 часа

*Занятие 2 (практическое).* Тренировка в заборе воды из водоема с помощью пожарной мотопомпы. 3 часа

*Занятие 3 (практическое).* Тренировка в прокладке рукавных линий при проведении боевого развертывания. Работа со стволами. 3 часа

*Занятие 4 (практическое).* Тренировка в выполнении боевого развертывания от пожарной мотопомпы в целом. 3 часа

*Занятие 5 (практическое).* Совершенствование техники подъема по штурмовой лестнице во 2 этаж учебной башни. 3 часа

*Занятие 6 (практическое).* Совершенствование техники подъема по штурмовой лестнице в 3 этаж учебной башни. 3 часа

*Занятие 7 (практическое).* Совершенствование техники преодоления 100 м полосы препятствий. 3 часа

*Занятие 8 (практическое).* Совершенствование техники пожарной эстафеты 4X100 м. 3 часа

*Занятие 9 (практическое).* Совершенствование техники выполнения боевого развертывания от пожарной мотопомпы. 3 часа

*Занятие 10 (практическое).* Соревнования по пожарно-спасательному спорту. 3 часа

*Занятие 11 (практическое).* Отработка нормативов «Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного», «Надевание теплоотражательного костюма» 3 часа

*Занятие 12 (практическое).* Боевое развертывание от автоцистерны с прокладкой рабочей рукавной линии на 2 рукава 51 мм с подачей одного ствола «Б»

*Занятие 13 (практическое).* Боевое развертывание от автоцистерны с прокладкой магистральной линии на 3 рукава 77 мм и подачей двух стволов «Б»

#### **Тема 2. Аварийно-спасательная техника. 12 часов.**

*Занятие 1 (практическое).* Современные средства проведения аварийно – спасательных работ и обеспечения пожаротушения. АБР-РОБОТ. МРК-РП. МРУП-СП-Г-ТВ-У-40. 3 часа

*Занятие 2 (практическое).* Специальное аварийно-спасательное оборудование и механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент.

*Занятие 3 (практическое).* ТТХ, назначение, область применения и тактико – технические характеристики гидравлического аварийно – спасательного инструмента АСИ СПРУТ. Приемы и способы работы с ГАСИ и техника безопасности. 3 часа

*Занятие 4 (практическое).* Назначение, устройство, тактико-технические характеристики средств спасения с высоты при пожаре: ручные пожарные лестницы (ЛП,ШЛ,Л-60), веревки пожарные спасательные ВПС-30,ВПС-50. Назначение, устройство, тактико-технические характеристики немеханизированного пожарного инструмента (багор пожарный металлический, лом пожарный легкий, тяжелый, универсальный, с шаровой головкой, пожарный крюк, топор плотницкий, топор

пожарный поясной, ножовка по металлу, пила двуручная, кувалда, электрозащитные средства). 3 часа.

### **Тема 3. Аварийно-спасательные работы. 18 часов**

*Занятие 1 (теоретическое).* Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 3 часа

*Занятие 2 (практическое).* Проведение аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях. 3 часа

*Занятие 3 (практическое).* Проведение аварийно-спасательных работ при наводнениях. Спасательные работы на воде. Средства спасения. 3 часа

*Занятие 4 (практическое).* Проведение аварийно-спасательных работ в повреждённых (разрушенных) зданиях и сооружениях. 3 часа

*Занятие 5 (практическое).* Работа с механизированным аварийно-спасательным оборудованием. Преодоление тренажеров «Узкий лаз», «Лабиринт». 3 часа

*Занятие 6 (практическое).* Правила соревнований конкурса профессионального мастерства «WorldSkills Russia» - «Juniors» в компетенции «Спасательные работы». 3 часа

### **Тема 4. Поисково-спасательные работы и приключенческие гонки в туризме. Всероссийское движение «Школа безопасности». 18 часов**

*Занятие 1 (теоретическое).* Правила соревнований по спортивному туризму в группе дисциплин «Дистанция комбинированная (поисково-спасательные работы)». Техника безопасности. 6 часов

*Занятие 2. (практическое).* Группа заданий «Ориентирование». Определение азимута на объект, высоты объекта, расстояния до объекта, ширины препятствия. Определение топографических знаков по карточкам, определение сторон света, азимута на объект без компаса, определение точки стояния методом засечек объектов. Движение по азимуту, движение в заданном направлении, движение по обозначенному маршруту, движение по маркированной трассе, движение по легенде. Элементы топографической съемки местности. Изображение схемы маршрута. 3 часа

*Занятие 3 (практическое).* Группа заданий «Жизнеобеспечение человека». Установка и снятие палатки, укладка рюкзака, разжигание костра, кипячение воды. Организация навесов и укрытий из подручных средств. Методы приготовления пищи, хранения продуктов. Съедобные и ядовитые растения и грибы, методы их распознавания, приготовления. Одежда и обувь: сушка, ремонт, изготовление. Подготовка топлива, организация кострищ (очагов). Добывание огня без спичек. Методы хранения и переноса огня. Передача и прием информации. Подача сигналов бедствия. 3 часа

*Занятие 4 (практическое).* Группа заданий «Преодоление препятствий без специального снаряжения». Переправа по горизонтальной веревке, по горизонтальному бревну, по качающимся перекладинам. Движение по подвесному бревну. Этапы «бабочка», «паутина», «ромб». Преодоление болота по кочкам, с помощью жердей. Движение по узкому лазу, переправа с использованием подручных средств, вброд. 3 часа

*Занятие 5 (практическое).* Группа заданий «Преодоление препятствий с помощью специального снаряжения». Переправа по веревке с перилами. Укладка бревна и переправа по нему. Движение по высокоподнятому бревну. Переправа на плавсредствах. Подъем, траверс и спуск с использованием перил. Навесная переправа. Подъем, траверс и спуск по естественному или искусственному рельефу (скалодрому). Переправа вброд. 3 часа

*Занятие 6 (практическое).* Группа заданий «Поисково-спасательные работы». Поиск пострадавшего. Спасательные работы на воде. Изготовление транспортировочных средств и транспортировка пострадавшего. Подача первичных средств спасения. 3 часа.

### **Тема 1. Ядерное оружие. 6 часов**

*Занятие 1 (теоретическое).* Типы ядерных боеприпасов и средства их применения. Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на личный состав, технику и фортификационные сооружения. 2 часа

*Занятие 2 (практическое).* Приборы радиационной разведки. Единицы измерения радиоактивного заражения и облучения. 2 часа

*Занятие 3 (практическое).* Способы защиты личного состава, вооружения и техники от ядерного оружия. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Противорадиационные препараты. 2 часа

### **Тема 2. Химическое оружие. 4 часа**

*Занятие 1 (теоретическое).* Типы химических боеприпасов и средства их применения. Классификация ОВ по действию на организм человека. Влияние местности, метеорологических условий на стойкость и глубину распространения аэрозолей (паров) ОВ. 2 часа

*Занятие 2 (практическое).* Способы обнаружения ОВ. Войсковой прибор химической разведки ВПХР. Средства защиты личного состава от ОВ: индивидуальные средства защиты, общевойсковой защитный костюм. Оказание первой помощи при отравлениях ОВ. 2 часа

### **Тема 3. Средства индивидуальной защиты и их использование. 4 часа.**

*Занятие 1 (практическое).* Назначение, устройство и защитные свойства фильтрующего противогаза, защитного плаща, чулков и перчаток. Подбор по размеру и пользование ими. Определение неисправностей и устранение. Осмотр и хранение. Отработка нормативов. 2 часа

*Занятие 2 (практическое).* Назначение, устройство и защитные свойства репиратора, костюма Л-1. Подбор по размеру и пользование ими. Определение неисправностей и устранение. Осмотр и хранение. Отработка нормативов. 2 часа

### **Тема 4. Действия по сигналам оповещения. 4 часа**

*Занятие 1 (практическое).* Сигнал «Внимание всем!». Сигналы оповещения гражданской обороны. Сигналы оповещения о радиоактивном и химическом заражении. Порядок оповещения личного состава и населения различными средствами. Действия личного состава и населения по сигналам оповещения. 2 часа

*Занятие 2 (практическое).* Тренировка в действиях по сигналам оповещения гражданской обороны. 2 часа

### **Тема 5. Приемы и способы санитарной обработки личного состава, дегазации и дезинфекции индивидуального оружия. 2 часа.**

*Практическое занятие.* Назначение и устройство индивидуальных противохимического и дегазационного пакетов. Практическое использование их при проведении частичной санитарной обработки, дегазации, дезактивации и дезинфекции индивидуального оружия. 2 часа

Таблица 3

№ п\п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теорет	практич	
<b>Раздел "ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ"</b>					
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	12	9	3	тестирование
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	18		18	практический конкурс
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	30		30	практический конкурс
4	Оказание первой помощи при прочих состояниях.	24		24	практический конкурс
5	Организация работы противопожарной, аварийно-спасательных служб, скорой помощи в России.	18	18		тестирование
6	Отработка практических навыков и умений по спасению пострадавших, оказанию им первой помощи	6		3	практический конкурс
Итого по разделу:		108	27	78	
<b>ИТОГО ЗА ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ:</b>		<b>108</b>	<b>27</b>	<b>78</b>	

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА третьего года обучения

#### **Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. 12 часов**

*Занятие 1 (теоретическое)* Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. 3 часа

*Занятие 2 (теоретическое)*. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение. 3 часа

*Занятие 3 (теоретическое)*. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). 3 часа

*Занятие 4 (практическое)*. Способы извлечения и перемещения пострадавшего. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. 3 часа

#### **Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. 18 часов**

*Занятие 1 (практическое).* Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. 3 часа

*Занятие 2 (практическое).* Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего. 3 часа

*Занятие 3 (практическое).* Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. 3 часа

*Занятие 4 (практическое).* Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей. 3 часа

*Занятие 5 (практическое).* Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом. 3 часа

*Занятие 6 (практическое).* Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку. 3 часа

### **Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. 30 часов**

*Занятие 1 (практическое).* Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). 3 часа

*Занятие 2 (практическое).* Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. 3 часа

*Занятие 3 (практическое).* Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. 3 часа

*Занятие 4 (практическое).* Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. 3 часа

*Занятие 5 (практическое).* Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. 3 часа

*Занятие 6 (практическое).* Травмы шеи, оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). 3 часа

*Занятие 7 (практическое).* Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

*Занятие 8 (практическое).* Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. 3 часа

*Занятие 9 (практическое).* Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. 3 часа

*Занятие 10 (практическое).* Травмы позвоночника. Оказание первой помощи. 3 часа

### **Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях. 24 часа**

*Занятие 1 (практическое).* Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. 3 часа

*Занятие 2 (практическое).* Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. 3 часа

*Занятие 3 (практическое).* Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. 3 часа

*Занятие 4 (практическое).* Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. 3 часа

*Занятие 5 (практическое).* Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. 3 часа

*Занятие 6 (практическое).* Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. 3 часа

*Занятие 7 (практическое).* Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях. 3 часа

*Занятие 8 (практическое).* Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. 3 часа

## **Тема 5. Организация работы противопожарной, аварийно-спасательных служб, скорой помощи в России. 18 часов**

*Занятие 1 (теоретическое).* Организация работы службы скорой медицинской помощи. 3 часа

*Занятие 2 (теоретическое).* Организация работы службы «112». 3 часа

*Занятие 3 (теоретическое).* Организация работы аварийно-спасательной службы Курской области. 3 часа

*Занятие 4 (теоретическое).* Организация работы противопожарной службы Курской области. 3 часа

*Занятие 5 (теоретическое).* Организация работы государственной инспекции по маломерным судам. 3 часа

*Занятие 6 (теоретическое).* Организация работы службы медицины катастроф. 3 часа

## **Тема 6. Отработка практических навыков и умений по спасению пострадавших, оказанию им первой помощи. 6 часов**

*Занятие 1 (практическое).* Участие в конкурсе профессионального мастерства «WorldSkills Russia Juniors» - «Спасательные работы». 3 часа

*Занятие 2 (практическое).* Участие в учебно-тренировочных занятиях движения волонтеры-медики. 3 часа.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1 Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Азимут» определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утверждённым СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28 сентября 2020г №28) Начало учебного года 10.09.2023, окончание занятий 24 мая 2024 года.

Таблица 4

№ п/п	Группа	Год обучения, №	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1.	1.	первый	10.09.2023	24.05.2024	36	36	108	1 р/неделю по 3 часа	1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня, 4 ноября, 31 декабря	Январь, май
2.	2.	второй	10.09.2023	24.05.2024	36	36	108	1 р/неделю по 3 часа		Январь, май
3.	3.	третий	10.09.2023	24.05.2024	36	36	108	1 р/неделю по 3 часа		Январь, май

**2.2 Оценочные материалы**  
**Оценка результатов первого года обучения**

Таблица 5

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
<b>Оценка образовательно-предметных результатов</b>		
учащиеся выполняют подъем во второй этаж учебной башни с подвешиванием штурмовой лестницы за время, большее, чем 10.30 сек	учащиеся выполняют подъем во второй этаж учебной башни с подвешиванием штурмовой лестницы за время от 9.50 сек до 10.30 сек	учащиеся выполняют подъем во второй этаж учебной башни с подвешиванием штурмовой лестницы за время, меньшее чем 9.50 сек
учащиеся преодолевают 100 м полосу препятствий за время, большее чем 20.00 сек	учащиеся преодолевают 100 м полосу препятствий за время от 19.20 сек до 20.00 сек	учащиеся преодолевают 100 м полосу препятствий за время, меньшее чем 19.20 сек
учащиеся надевают боевую одежду и снаряжение пожарного за время, большее чем 29 сек	учащиеся надевают боевую одежду и снаряжение пожарного за время от 26 до 29 сек	учащиеся надевают боевую одежду и снаряжение пожарного за время, меньшее чем 26 сек
учащиеся надевают теплоотражательный костюм за время, большее, чем 88 секунд	учащиеся надевают теплоотражательный костюм за время от 82 до 88 сек	учащиеся надевают теплоотражательный костюм за время, меньшее, чем 82 сек
учащиеся прокладывают магистральную рукавную линию диаметром 77 мм на 3 рукава за время, большее, чем 60 секунд	учащиеся прокладывают магистральную рукавную линию диаметром 77 мм на 3 рукава за время от 55 до 60 сек	учащиеся прокладывают магистральную рукавную линию диаметром 77 мм на 3 рукава за время, меньшее, чем 55 сек
учащиеся производят боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» (2 рукава 51 мм) без пуска воды за время, большее, чем 14 сек	учащиеся производят боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» (2 рукава 51 мм) без пуска воды за время от 14 до 13 сек	учащиеся производят боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» (2 рукава 51 мм) без пуска воды за время меньшее, чем 13 сек
учащиеся при проведении контрольного тестирования по изученному материалу дают менее 66 % правильных ответов	учащиеся при проведении контрольного тестирования по изученному материалу дают от 66% до 85% правильных ответов	учащиеся при проведении контрольного тестирования по изученному материалу дают 86% и более правильных ответов
<b>Оценка метапредметных результатов</b>		



<p><b>Недостаточно развиты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанное целеполагание и планирование учебной деятельности;</li> <li>- самостоятельная работа в соответствии с планированием (по алгоритму), анализ результатов, коррекция при необходимости;</li> <li>- рефлексия учебной деятельности на основных этапах работы;</li> <li>- осознание необходимости новых знаний;</li> <li>- самостоятельный выбор источников информации для поиска нового знания;</li> <li>- умение отличать новое знание от ранее приобретенного;</li> <li>- уважение к мнению собеседника;</li> <li>- компромисс в споре;</li> <li>- умение выражать свои мысли;</li> <li>- продуктивное сотрудничество с педагогом и другими учащимися.</li> </ul>	<p><b>Достаточно развиты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанное целеполагание и планирование учебной деятельности;</li> <li>- самостоятельная работа в соответствии с планированием (по алгоритму), анализ результатов, коррекция при необходимости;</li> <li>- рефлексия учебной деятельности на основных этапах работы;</li> <li>- осознание необходимости новых знаний;</li> <li>- самостоятельный выбор источников информации для поиска нового знания;</li> <li>- умение отличать новое знание от ранее приобретенного;</li> <li>- уважение к мнению собеседника;</li> <li>- компромисс в споре;</li> <li>- умение выражать свои мысли;</li> <li>- продуктивное сотрудничество с педагогом и другими учащимися.</li> </ul>	<p><b>Уверенно развиты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанное целеполагание и планирование учебной деятельности;</li> <li>- самостоятельная работа в соответствии с планированием (по алгоритму), анализ результатов, коррекция при необходимости;</li> <li>- рефлексия учебной деятельности на основных этапах работы;</li> <li>- осознание необходимости новых знаний;</li> <li>- самостоятельный выбор источников информации для поиска нового знания;</li> <li>- умение отличать новое знание от ранее приобретенного;</li> <li>- уважение к мнению собеседника;</li> <li>- компромисс в споре;</li> <li>- умение выражать свои мысли;</li> <li>- продуктивное сотрудничество с педагогом и другими учащимися.</li> </ul>
---	---	---

#### Оценка личностных результатов

<p><b>Недостаточно развиты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- любознательность, познавательная активность, потребность в самообразовании;</li> <li>- внимание, наблюдательность, зрительная память;</li> <li>- мелкая и крупная моторика;</li> <li>- бережливость и аккуратность;</li> <li>- ответственность, дисциплинированность, трудолюбие;</li> <li>- доброжелательность, дружелюбие и взаимоподдержка;</li> <li>- уважение, интерес и патриотические чувства к</li> </ul>	<p><b>Достаточно развиты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- любознательность, познавательная активность, потребность в самообразовании;</li> <li>- внимание, наблюдательность, зрительная память;</li> <li>- мелкая и крупная моторика;</li> <li>- бережливость и аккуратность;</li> <li>- ответственность, дисциплинированность, трудолюбие;</li> <li>- доброжелательность, дружелюбие и взаимоподдержка;</li> <li>- уважение, интерес и патриотические чувства к</li> </ul>	<p><b>Уверенно развиты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- любознательность, познавательная активность, потребность в самообразовании;</li> <li>- внимание, наблюдательность, зрительная память;</li> <li>- мелкая и крупная моторика;</li> <li>- бережливость и аккуратность;</li> <li>- ответственность, дисциплинированность, трудолюбие;</li> <li>- доброжелательность, дружелюбие и взаимоподдержка;</li> <li>- уважение, интерес и патриотические чувства к</li> </ul>
--	--	--

своей стране, курскому краю; - осознанная потребность в здоровом образе жизни	своей стране, курскому краю; - осознанная потребность в здоровом образе жизни	своей стране, курскому краю; - осознанная потребность в здоровом образе жизни
--	--	--

## Оценка результатов второго года обучения

Таблица 6

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
<b>Оценка образовательно-предметных результатов</b>		
учащиеся выполняют боевое развертывание от автоцистерны и мотопомпы, при этом допускают грубые ошибки, действуют несогласованно	учащиеся выполняют боевое развертывание от автоцистерны и мотопомпы, при этом допускают незначительные ошибки, действуют согласованно	учащиеся без ошибок выполняют боевое развертывание от автоцистерны и мотопомпы, действуют согласованно
учащиеся выполняют практические задания на проведение аварийно-спасательных работ согласно правил соревнований «WorldSkills Russia» - «Спасательные работы», допуская при этом ошибки, снижающие итоговую оценку более, чем на 40%	учащиеся выполняют практические задания на проведение аварийно-спасательных работ согласно правил соревнований «WorldSkills Russia» - «Спасательные работы», допуская при этом ошибки, снижающие итоговую оценку более, чем на 20%	учащиеся выполняют практические задания на проведение аварийно-спасательных работ согласно правил соревнований «WorldSkills Russia» - «Спасательные работы», допуская при этом ошибки, снижающие итоговую оценку менее, чем на 20%
учащиеся выполняют надевание противогаза индивидуально за время, большее чем 9 сек	учащиеся выполняют надевание противогаза индивидуально за 7-9 сек	учащиеся выполняют надевание противогаза индивидуально быстрее чем за 7 сек
учащиеся выполняют надевание общевойскового защитного костюма за время, большее чем 3.20 мин	учащиеся выполняют надевание общевойскового защитного костюма за время 3.20 – 3.00	учащиеся выполняют надевание общевойскового защитного костюма за время, меньшее чем 3.00 мин
учащиеся при проведении контрольного тестирования по изученному материалу дают менее 66 % правильных ответов	учащиеся при проведении контрольного тестирования по изученному материалу дают от 66% до 85% правильных ответов	учащиеся при проведении контрольного тестирования по изученному материалу дают 86% и более правильных ответов
<b>Оценка метапредметных результатов</b>		
<b>Недостаточно развиты:</b> - осознанное целеполагание и планирование учебной деятельности; - самостоятельная работа в соответствии с планированием (по алгоритму), анализ результатов, коррекция при необходимости; - рефлексия учебной	<b>Недостаточно развиты:</b> - осознанное целеполагание и планирование учебной деятельности; - самостоятельная работа в соответствии с планированием (по алгоритму), анализ результатов, коррекция при необходимости; - рефлексия учебной	<b>Недостаточно развиты:</b> - осознанное целеполагание и планирование учебной деятельности; - самостоятельная работа в соответствии с планированием (по алгоритму), анализ результатов, коррекция при необходимости; - рефлексия учебной

<p>деятельности на основных этапах работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание необходимости новых знаний;</li> <li>- самостоятельный выбор источников информации для поиска нового знания;</li> <li>- умение отличать новое знание от ранее приобретенного;</li> <li>- уважение к мнению собеседника;</li> <li>- компромисс в споре;</li> <li>- умение выражать свои мысли;</li> <li>- продуктивное сотрудничество с педагогом и другими учащимися.</li> </ul>	<p>деятельности на основных этапах работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание необходимости новых знаний;</li> <li>- самостоятельный выбор источников информации для поиска нового знания;</li> <li>- умение отличать новое знание от ранее приобретенного;</li> <li>- уважение к мнению собеседника;</li> <li>- компромисс в споре;</li> <li>- умение выражать свои мысли;</li> <li>- продуктивное сотрудничество с педагогом и другими учащимися.</li> </ul>	<p>деятельности на основных этапах работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание необходимости новых знаний;</li> <li>- самостоятельный выбор источников информации для поиска нового знания;</li> <li>- умение отличать новое знание от ранее приобретенного;</li> <li>- уважение к мнению собеседника;</li> <li>- компромисс в споре;</li> <li>- умение выражать свои мысли;</li> <li>- продуктивное сотрудничество с педагогом и другими учащимися.</li> </ul>
<b>Оценка личностных результатов</b>		
<p><b>Недостаточно развиты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- любознательность, познавательная активность, потребность в самообразовании;</li> <li>- внимание, наблюдательность, зрительная память;</li> <li>- мелкая и крупная моторика;</li> <li>- бережливость и аккуратность;</li> <li>- ответственность, дисциплинированность, трудолюбие;</li> <li>- доброжелательность, дружелюбие и взаимоподдержка;</li> <li>- уважение, интерес и патриотические чувства к своей стране, курскому краю;</li> <li>- осознанная потребность в здоровом образе жизни</li> </ul>	<p><b>Недостаточно развиты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- любознательность, познавательная активность, потребность в самообразовании;</li> <li>- внимание, наблюдательность, зрительная память;</li> <li>- мелкая и крупная моторика;</li> <li>- бережливость и аккуратность;</li> <li>- ответственность, дисциплинированность, трудолюбие;</li> <li>- доброжелательность, дружелюбие и взаимоподдержка;</li> <li>- уважение, интерес и патриотические чувства к своей стране, курскому краю;</li> <li>- осознанная потребность в здоровом образе жизни</li> </ul>	<p><b>Недостаточно развиты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- любознательность, познавательная активность, потребность в самообразовании;</li> <li>- внимание, наблюдательность, зрительная память;</li> <li>- мелкая и крупная моторика;</li> <li>- бережливость и аккуратность;</li> <li>- ответственность, дисциплинированность, трудолюбие;</li> <li>- доброжелательность, дружелюбие и взаимоподдержка;</li> <li>- уважение, интерес и патриотические чувства к своей стране, курскому краю;</li> <li>- осознанная потребность в здоровом образе жизни</li> </ul>

### Оценка результатов третьего года обучения

Таблица 7

<b>Низкий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Высокий уровень</b>
<b>Оценка образовательно-предметных результатов</b>		

учащиеся выполняют практические задания по оказанию первой помощи, допуская при этом ошибки, снижающие итоговую оценку более, чем на 40%	учащиеся выполняют практические задания по оказанию первой помощи, допуская при этом ошибки, снижающие итоговую оценку более, чем на 20%	учащиеся выполняют практические задания по оказанию первой помощи, допуская при этом ошибки, снижающие итоговую оценку менее, чем на 20%
учащиеся выполняют практические задания на проведение аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим согласно правил соревнований «WorldSkills Russia» - «Спасательные работы», допуская при этом ошибки, снижающие итоговую оценку более, чем на 40%	учащиеся выполняют практические задания на проведение аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим согласно правил соревнований «WorldSkills Russia» - «Спасательные работы», допуская при этом ошибки, снижающие итоговую оценку более, чем на 20%	учащиеся выполняют практические задания на проведение аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим согласно правил соревнований «WorldSkills Russia» - «Спасательные работы», допуская при этом ошибки, снижающие итоговую оценку менее, чем на 20%
учащиеся при проведении контрольного тестирования по изученному материалу дают менее 66 % правильных ответов	учащиеся при проведении контрольного тестирования по изученному материалу дают от 66% до 85% правильных ответов	учащиеся при проведении контрольного тестирования по изученному материалу дают 86% и более правильных ответов

#### Оценка метапредметных результатов

<b>Недостаточно развиты:</b> - осознанное целеполагание и планирование учебной деятельности; - самостоятельная работа в соответствии с планированием (по алгоритму), анализ результатов, коррекция при необходимости; - рефлексия учебной деятельности на основных этапах работы; - осознание необходимости новых знаний; - самостоятельный выбор источников информации для поиска нового знания; - умение отличать новое знание от ранее приобретенного; - уважение к мнению собеседника; - компромисс в споре; - умение выражать свои	<b>Недостаточно развиты:</b> - осознанное целеполагание и планирование учебной деятельности; - самостоятельная работа в соответствии с планированием (по алгоритму), анализ результатов, коррекция при необходимости; - рефлексия учебной деятельности на основных этапах работы; - осознание необходимости новых знаний; - самостоятельный выбор источников информации для поиска нового знания; - умение отличать новое знание от ранее приобретенного; - уважение к мнению собеседника; - компромисс в споре; - умение выражать свои	<b>Недостаточно развиты:</b> - осознанное целеполагание и планирование учебной деятельности; - самостоятельная работа в соответствии с планированием (по алгоритму), анализ результатов, коррекция при необходимости; - рефлексия учебной деятельности на основных этапах работы; - осознание необходимости новых знаний; - самостоятельный выбор источников информации для поиска нового знания; - умение отличать новое знание от ранее приобретенного; - уважение к мнению собеседника; - компромисс в споре; - умение выражать свои
--	--	--

мысли; - продуктивное сотрудничество с педагогом и другими учащимися.	мысли; - продуктивное сотрудничество с педагогом и другими учащимися.	мысли; - продуктивное сотрудничество с педагогом и другими учащимися.
<b>Оценка личностных результатов</b>		
<b>Недостаточно развиты:</b> - любознательность, познавательная активность, потребность в самообразовании; - внимание, наблюдательность, зрительная память; - мелкая и крупная моторика; - бережливость и аккуратность; - ответственность, дисциплинированность, трудолюбие; - доброжелательность, дружелюбие и взаимоподдержка; - уважение, интерес и патриотические чувства к своей стране, курскому краю; - осознанная потребность в здоровом образе жизни	<b>Недостаточно развиты:</b> - любознательность, познавательная активность, потребность в самообразовании; - внимание, наблюдательность, зрительная память; - мелкая и крупная моторика; - бережливость и аккуратность; - ответственность, дисциплинированность, трудолюбие; - доброжелательность, дружелюбие и взаимоподдержка; - уважение, интерес и патриотические чувства к своей стране, курскому краю; - осознанная потребность в здоровом образе жизни	<b>Недостаточно развиты:</b> - любознательность, познавательная активность, потребность в самообразовании; - внимание, наблюдательность, зрительная память; - мелкая и крупная моторика; - бережливость и аккуратность; - ответственность, дисциплинированность, трудолюбие; - доброжелательность, дружелюбие и взаимоподдержка; - уважение, интерес и патриотические чувства к своей стране, курскому краю; - осознанная потребность в здоровом образе жизни

### 2.3 Формы аттестации

Для отслеживания и демонстрации образовательных результатов применяются следующие формы: журнал учета работы педагога, собеседование, наблюдение, опрос, тестирование, викторины, самостоятельная работа учащихся, конкурсы различного уровня; аналитический материал по результатам тестирования; исследовательская и проектная деятельность, учебно-исследовательская конференция, фотоматериалы; мониторинг результатов обучения.

Для проверки и оценки освоения теории и практики на каждом уровне обучения используются следующие пакеты диагностических методик.

Теория: перечень вопросов и заданий к собеседованиям, опросам, тестированию, викторинам.

Практика: результаты сдачи зачетов, выполнения нормативов, участия в различных соревнованиях и конкурсах.

### 2.4 Методические материалы

В процессе реализации программы применяются следующие *методы и приёмы обучения*:

- метод формирования интереса к учению (игра, создание ситуаций успеха, приёмы занимательности);
- словесный (рассказ, беседа, объяснение);
- практический (упражнения, опыты, коллективные и индивидуальные задания, проектно-исследовательская деятельность);
- наглядный (работа с карточками, наглядными и фотоматериалами, тематические видеопросмотры);
- репродуктивный (повторение освоенных знаний и умений, самостоятельная работа);
- метод контроля (опрос, наблюдение, психологическая поддержка).
- метод самоконтроля (самоанализ, самостоятельное исправление недостатков в работе).

Широко используются **узкоспециальные методы**, направленные на формирование личностной эмоционально-чувственной мотивации ребенка. При этом роль педагога заключается в сопереживании, соучастии в «познавательном эксперименте», который ставят сами дети. На развитие эмоциональной сферы обучающихся, эмпатической чувствительности нацелен важный обучающий метод – **метод диалога**. Варианты диалогов:

- устные;
- письменные;
- вербальные;
- невербальные (посредством мимики и жестов, средств изобразительного искусства, музыки, танца).

В сочетании применяются словесный, наглядный, практический методы как **методы передачи и восприятия информации**.

#### **Методы воспитания**

Для формирования и развития положительных личностных качеств учащихся необходимо применять методы воспитания: беседа, убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация, создание ситуации успеха и др.

#### **Формы организации учебного занятия**

На учебных занятиях используются различные формы организации учебного процесса. При этом оптимальным является применение нескольких форм на одном занятии по выбору педагога. В зависимости от темы можно использовать следующие формы организации занятия – как в совокупности, так и в отдельности: наблюдение, беседа, мини-лекция, практическое занятие, соединение теории и практики, разработка и выполнение творческих проектов, защита проектов, конференция, выставка, открытое занятие.

#### **Педагогические технологии**

В образовательном процессе используются следующие инновационные **педагогические технологии**: технология развивающего обучения, технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технологии сотрудничества, технология коллективного взаимообучения, технология разноуровневого обучения, технология проблемного обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология, технология коллективных обсуждений, технология игровой деятельности, технология создания ситуации успеха.

Таблица 8

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический	Формы учебного занятия	Формы контроля/ аттестации

		материал		
1	История пожарной охраны и МЧС России		экскурсия	тест
2	Действия при обнаружении пожара	Первичные средства пожаротушения	Тренировка	Практ. задание
3	Классификация пожарных автомобилей	Пожарная автоцистерна	Показ, рассказ	опрос
4	ТТХ АЦ-40 и ПТВ, вывозимое на ней	Пожарная автоцистерна	Показ, рассказ	опрос
5	Специальные пожарные автомобили и их ТТХ	Специальные ПА	Показ, рассказ	опрос
6	Причины пожаров	Проектор, экран, ноутбук, учебный фильм	Просмотр учебного фильма	опрос
7	Противопожарный режим в Российской Федерации	Проектор, экран, ноутбук, учебный фильм	Просмотр учебного фильма	опрос
8	Боевая одежда и снаряжение пожарного	Боевая одежда пожарного	Тренировка	Выполнение норматива
9	Приборы и устройства газодымозащитной службы	Аппарат Омега	Рассказ, показ	опрос
10	Противопожарное водоснабжение	Пожарный гидрант, пожарная колонка	Рассказ, показ, тренировка	Выполнение нормативов
11	Пожарная и аварийно-спасательная техника	Образцы пожарно-технического вооружения	Рассказ, показ, тренировка	Выполнение нормативов
12	Пожарно-прикладной спорт и пожарно-строевая подготовка	100-м полоса препятствий, учебная башня, штурмовая лестница	Тренировка	Мини-соревнования
13	Аварийно-спасательная техника	Образцы аварийно-спасательного оборудования	Рассказ, показ, тренировка	Практическая работа
14	Аварийно-спасательные работы	Образцы аварийно-спасательного оборудования	Рассказ, показ, тренировка	Практическая работа
15	Поисково-спасательные работы и приключенческие гонки в туризме. Всероссийское движение «Школа безопасности»	Образцы аварийно-спасательного оборудования	Рассказ, показ, тренировка	Практическая работа
16	Ядерное оружие	Плакаты, ноутбук, проектор, экран, прибор ДП-5	Лекция, практическая работа	Выполнение практического задания



17	Химическое оружие	Плакаты, ноутбук, проектор, экран, прибор ВПХР	Лекция, практическая работа	Выполнение практического задания
18	Средства индивидуальной защиты и их использование	Плакаты, ноутбук, проектор, экран, противогазы ГП-5, ОЗК	Лекция, практическая работа	Выполнение нормативов
19	Действия по сигналам оповещения	Плакаты, ноутбук, проектор, экран, противогазы ГП-5, ОЗК	Лекция, практическая работа	Выполнение нормативов
20	Приемы и способы санитарной обработки личного состава, дегазации и дезинфекции индивидуального оружия.	Плакаты, ноутбук, проектор, экран, противогазы ГП-5, ОЗК	Лекция, практическая работа	Выполнение нормативов
21	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	Плакаты, ноутбук, проектор, экран	Лекция	Опрос
22	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	Плакаты, ноутбук, проектор, экран, манекен пострадавшего	Лекция, практическое занятие	Выполнение практических приемов
23	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	Плакаты, ноутбук, проектор, экран, манекен пострадавшего	Лекция, практическое занятие	Выполнение практических приемов
24	Оказание первой помощи при прочих состояниях.	Плакаты, ноутбук, проектор, экран, манекен пострадавшего	Лекция, практическое занятие	Выполнение практических приемов
25	Организация работы противопожарной, аварийно-спасательных служб, скорой помощи в России.		Экскурсия	Опрос
26	Отработка практических навыков и умений по спасению пострадавших, оказанию им первой помощи	Аварийно-спасательное оборудование, манекен пострадавшего	Тренировка	Выполнение практических заданий

## 2.5 Условия реализации программы

### Материально-технические условия

**Кабинет.** Для занятий требуется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования (СанПиН 2.4.4 3172-14). Помещение должно быть сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением.

#### **Стадион, учебная башня**

**Оборудование:** столы и стулья ученические, доска настенная, шкафы, стенды.

**Инструменты и приспособления:** боевая одежда пожарного, костюм теплотражательный, костюмы химической защиты ОЗК и Л-1, противогазы ГП-5, приборы ДП-5В, ДП-22, ВПХР, аптечка АИ-2, перевязочные пакеты, индивидуальные противохимические и дегазационные пакеты; пожарные рукава, стволы, каски, пояса, спасательные веревки, спортивные рукава, разветвление, ствол, штурмовая лестница, автоцистерна АЦ-40, веревка основная, страховочные системы, туристские каски, компасы, карты, палатка, карабины, скалодром, фонари, тренажер для проведения СЛР, шины лестничные и подручные материалы для изготовления шин, жгуты, бинты, автомобильная аптечка.

#### **Информационное обеспечение:**

1. <https://fireman.club> - Общий сайт пожарных и спасателей.
2. <https://firesport.pro> – всё о пожарном спорте
3. <http://xn--80abvgahogpku8bxe.xn--p1ai/mngolek> Лекции по медицине катастроф и ГО
4. <https://www.cemp.msk.ru/info/articles> статьи по оказанию первой помощи пострадавшим
5. <https://www.vdpo.ru/main/yunii-pozharnii> всероссийское детско-юношеское общественное движение “юный пожарный”

**Кадровое обеспечение:** в реализации программы принимают участие педагоги дополнительного образования, имеющие различные квалификационные категории, или аттестованные на соответствие занимаемой должности. Также педагоги дополнительного образования должны иметь подготовку по основам оказания первой помощи, пройти судейские и обучающие семинары по проведению соревнований «Школа безопасности»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 49» г. Курска

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей**

**программе социально-гуманитарной направленности**

**«ОСНОВЫ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНОГО ДЕЛА»**

### 1. Введение.

Программа имеет углубленного уровня. Срок реализации – 3 года.

Возраст учащихся: 1 год обучения 13-14 лет, 2 год обучения 14-15 лет, 3 год обучения – 15-16 лет

### 2. Цель:

Формирование ценностных ориентиров учащихся, формирование общей культуры личности, создание условий для саморазвития и самореализации личности.

### 3. Задачи:

- помочь сформировать позитивное отношение к окружающему миру, найти свое место в этом мире, научиться определять и проявлять активную жизненную позицию;
- привить стремление к проявлению высоких нравственных качеств, таких, как уважение человека к человеку, вежливость, бережное отношение к чести и достоинству личности, отзывчивость;
- нейтрализовать (предотвратить) негативное воздействие социума;
- развивать творческий потенциал;
- приобщить детей и подростков к активной творческой деятельности, связанной с освоением различных культурных ценностей — воспитать сознательное отношение к труду, к выбору ценностей, пробудить интерес к профессиональной самоориентации, к физкультуре и спорту;

### 4. Направления деятельности:

- культура безопасности жизнедеятельности;
- здоровьесберегающее;
- гражданско-патриотическое

### 5. Формы, методы, технологии

**Формы:** праздник, соревнование, экскурсия, акция, конкурсно-развлекательные программы, беседа.

#### Методы воспитания:

убеждение, поощрение, поддержка, стимулирование, коллективное мнение, положительная мотивация, создание ситуации успеха.

#### Технологии:

- Педагогическая поддержка;
- Игровые технологии.

### 6. Диагностика результатов воспитательной деятельности

Таблица 9

Периодичность	Качества личности учащихся	Методы (методики)	Кто проводит	Итоговые документы
2 раза в год (октябрь, апрель-май)	уровень нравственной воспитанности (отношение к умственному труду, трудолюбие, любознательность, самодисциплина)	Методика М.И. Шиловой	Совместно педагог-психолог и педагог	заклучение
	самооценка	Методика Дембо-Рубинштейн в модификации А.М.	Педагог-психолог	заклучение

	нравственные ориентации	Прихожан Методика «Закончи предложения»	Педагог – психолог	заклучение
2 раза в год	Уровень развития физических качеств учащихся: выносливость, реакция, скоростные показатели	Наблюдение	педагог	протокол

### 7. Планируемые результаты

- Культура организации своей деятельности;
- Адекватность восприятия оценки своей деятельности и ее результатов;
- Коллективная ответственность;
- Активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
- Стремление к самореализации социально адекватными способами.

## Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

### 1. Воспитательные мероприятия в объединении

Таблица 10

Сроки	Название мероприятия	Форма	Место проведения, участники	Ответственный
сентябрь декабрь май	Общее собрание	собрание	школа	ПДО
сентябрь	«Меткий стрелок»	соревнования	школа	ПДО
апрель	«Лучший юный пожарный»	соревнования	школа	ПДО
март	«Юный санинструктор»	соревнования	школа	ПДО

### 2. Участие учащихся в воспитательных мероприятиях учреждения

• Таблица 11

Сроки	Название мероприятия	Форма участия	Место проведения, участники	Ответственный
апрель	Первенство школы среди кадетских классов по спортивному ориентированию	соревнования	школа	ПДО
март	Школьная викторина по пожарной безопасности	викторина	школа	ПДО
май	«Вперед, кадеты!»	военно-спортивная игра	школа	ПДО

**3. Участие учащихся в городских и областных воспитательных программах и мероприятиях**

Таблица 12

<b>Сроки</b>	<b>Название программы, мероприятия</b>	<b>Форма участия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>
июнь	Школа безопасности	очно	по плану комитета образования	ПДО
сентябрь, февраль, май	Участие в областных соревнованиях военно-патриотических клубов и кадетских классов	очно	по плану комитета молодежной политики	ПДО

**2. Участие учащихся в жизни социума**

Таблица 13

<b>Сроки</b>	<b>Название мероприятия (программы)</b>	<b>Форма участия</b>	<b>Место проведения, участники</b>	<b>Ответственный</b>
апрель	День пожарной охраны	праздник, торжественное собрание	по плану администрации города	ПДО
декабрь	День спасателя	праздник, торжественное собрание	по плану администрации города	ПДО

**5. Работа с родителями**

Таблица 14

<b>Сроки</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>
сентябрь	«Мы вместе»	Родительское собрание	школа	ПДО
май	«День кадета»	Показательные выступления для родителей	школа	ПДО

#### 4. Список литературы

##### РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1. Повзик Я.С. и др. Пожарная тактика. М. Стройиздат, 2020
2. Шувалов М.Г. Основы пожарного дела. М. Стройиздат, 2018
3. Сумин С.А. Неотложные состояния. М., Литера, 2017
4. Справочник первой и неотложной медицинской помощи/ сост. Никитин Н.П., Ростов н/Д, Феникс, 2019
5. Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование. М., Академия, 2020
6. Дежурный Л.И. Первая помощь. М., 2018

##### РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Адамчик Н.В., Дудинский Д.И. Настольная книга будущего командира. Мн, Харвест, 2019
2. Справочник первой и неотложной медицинской помощи/ сост. Никитин Н.П., Ростов н/Д, Феникс, 2019
3. Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование. М., Академия, 2020
4. Дежурный Л.И. Первая помощь. М., 2018
5. Шувалов М.Г. Основы пожарного дела. М. Стройиздат, 2018

## 5. Приложения

### Приложение 1. Календарно-тематический план

Таблица 15

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Количество часов	Форма/ тип занятия	Место проведения	Форма контроля
1			<b>Тема 1. История пожарной охраны и МЧС России</b> История пожарной охраны России. История пожарной охраны города Курска и Курской области. История формирования и становления МЧС России. Занятие проводится в форме экскурсии в пожарно-спасательный музей.	3	<i>Теоретическое занятие, экскурсия.</i>	Пожарно-спасательный музей	Тест
2			<b>Тема 2. Действия при обнаружении пожара.</b> Алгоритм действий при обнаружении пожара в жилом доме, в общественном учреждении. Правила вызова пожарной охраны, скорой помощи и других специальных служб. Эвакуация людей и материальных ценностей при пожаре. Применение первичных средств пожаротушения. Отработка эвакуации и действий в случае пожара в учебном заведении. Тренировка в правильном применении первичных средств пожаротушения.	3	Практическая тренировка	Школа	Выполнение практических заданий
3			<b>Тема 3. Классификация пожарных автомобилей.</b> Основные пожарные автомобили общего применения: автоцистерна, автомобиль насосно-рукавный, автомобиль	3	Экскурсия	Пожарная часть	Опрос



			<p>первой помощи, автомобиль с насосом высокого давления, автомобиль пожарно-спасательный и их тактико-технические характеристики. Основные пожарные автомобили целевого назначения: аэродромные, порошкового, пенного, комбинированного, газового, газоводяного тушения, пожарные насосные станции, пеноподъемники. Их предназначение и тактико-технические характеристики. Специальные пожарные автомобили: автолестницы, коленчатые подъемники, рукавные, дымоудаления, газодымозащитной службы, аварийно-спасательные. Их предназначение и тактико-технические характеристики.</p>				
4			<p><b>Тема 4. ТТХ АЦ-40 и ПТВ, вывозимое на ней.</b> Тактико-технические характеристики основного пожарного автомобиля – автоцистерны. Основные элементы конструкции. Шасси автомобиля. Пожарный насос. Пожарно-техническое вооружение. Состав и обязанности боевого расчета. Занятие проводится в форме экскурсии в пожарную часть, на котором учащиеся практически знакомятся с пожарной автоцистерной и пожарно-техническим вооружением, вывозимым на ней.</p>	3	Экскурсия	Пожарная часть	Опрос
5			<p><b>Тема 5. Специальные пожарные автомобили и их ТТХ.</b> Тактико-технические характеристики специальных пожарных автомобилей, стоящих на вооружении Курского гарнизона пожарной охраны. Занятия</p>	3	Экскурсия	Пожарная часть	Опрос

			проводятся в форме экскурсии в специализированную пожарную часть.				
6			<b>Тема 6. Причины пожаров.</b> Основные причины пожаров в быту, на производстве, в общественных зданиях и сооружениях, в природной среде. Основные факторы, способствующие развитию пожаров, причинению крупного материального и социального ущерба. Просмотр учебных видеофильмов об основных причинах пожаров. Анализ причин пожаров в Курской области и в городе Курске за прошедший год.	3	Лекция	Уч. класс	опрос
7			<b>Тема 7. Противопожарный режим в Российской Федерации.</b> Общие положения правил противопожарного режима в Российской Федерации. Требования противопожарного режима к территории поселений и населенных пунктов. Требования противопожарного режима к системам теплоснабжения и отопления.	3	Лекция	Уч. класс	опрос
8			<b>Тема 7. Противопожарный режим в Российской Федерации.</b> Требования противопожарного режима в зданиях для проживания людей. Требования противопожарного режима в научных и образовательных организациях, культурно-просветительных и зрелищных учреждениях. Требования противопожарного режима на объектах организаций торговли.	3	Лекция	Уч. класс	опрос
9			<b>Тема 7. Противопожарный режим в Российской Федерации.</b> Требования противопожарного режима в лечебных учреждениях. Требования противопожарного	3	Лекция	Уч. класс	опрос

			режима на производственных объектах. Требования противопожарного режима на сельскохозяйственных объектах.				
			<b>Тема 7. Противопожарный режим в Российской Федерации.</b> Требования противопожарного режима на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры. Требования противопожарного режима при производстве пожароопасных работ. Требования противопожарного режима к обеспеченности объектов средствами пожаротушения.	3	Лекция	Уч. класс	опрос
10			<b>Тема 7. Противопожарный режим в Российской Федерации.</b> Требования противопожарного режима к организации отдыха детей и их оздоровления, где размещение детей осуществляется в палатках и иных некапитальных строениях, предназначенных для проживания детей. Контроль соблюдения противопожарного режима в учебном заведении.	3	Лекция	Уч. класс	опрос
11			<b>Тема 7. Противопожарный режим в Российской Федерации.</b> Контроль соблюдения противопожарного режима в зданиях для проживания людей и прилегающих к ним территория. Проведение разъяснительной работы среди сверстников. Контроль освоения темы в виде викторины.	3	Лекция	Уч. класс	опрос
12			<b>Тема 8. Боевая одежда и снаряжение пожарного.</b> Боевая одежда пожарного. Выполнение нормативов по надеванию боевой одежды пожарного. Теплоотражательный костюм ТОК-8. Выполнение нормативов по	3	Рассказ, тренировка	Пожарная часть	Выполнение нормативов

			надеванию теплоотражательного костюма. Костюм химической защиты Л-1. Выполнение нормативов по надеванию костюма химической защиты.				
13			<b>Тема 10. Противопожарное водоснабжение.</b> Внутреннее и наружное противопожарное водоснабжение. Пожарные гидранты, водоемы, пирсы. Тупиковые и кольцевые сети. Расчет возможности противопожарного водоснабжения для отдачи необходимых объемов воды. Установка пожарной автоцистерны на гидрант. Установка пожарной автоцистерны на водоем.	3	Рассказ, тренировка	Пожарная часть	Выполнение нормативов
14			<b>Тема 11. Пожарная и аварийно-спасательная техника.</b> Ручной пожарный инструмент. Пожарные ручные лестницы. Пожарные рукава и соединительная арматура.	3	Рассказ, тренировка	Пожарная часть	Выполнение нормативов
15			<b>Тема 11. Пожарная и аварийно-спасательная техника.</b> Пожарные стволы. Огнетушители. Установки пожаротушения.	3	Рассказ, тренировка	Пожарная часть	Выполнение нормативов
16			<b>Тема 11. Пожарная и аварийно-спасательная техника.</b> Пожарные насосы. Пожарная связь и сигнализация. Выполнение практических заданий и отработка навыков работы с образцами пожарно-технического вооружения.	3	Рассказ, тренировка	Пожарная часть	Выполнение нормативов
17			<b>Тема 12. Пожарно-спасательный спорт и пожарно-строевая подготовка.</b> Пожарно-спасательный спорт. Виды пожарно-спасательного спорта. Правила соревнований.	3	Рассказ, тренировка	Пожарная часть	Выполнение нормативов
18			<b>Тема 12. Пожарно-спасательный спорт и пожарно-строевая подготовка.</b> Тренировка в преодолении 100-м полосы с препятствиями.	3	Тренировка	Пожарная часть	Выполнение нормативов

			Общий порядок преодоления. Техника безопасности.				
19			<b>Тема 12. Пожарно-спасательный спорт и пожарно-строевая подготовка.</b> Тренировка в преодолении 100-м полосы с препятствиями. Техника старта и стартового ускорения. Преодоление препятствия «Забор».	3	Тренировка	Пожарная часть	Выполнение нормативов
20			<b>Тема 12. Пожарно-спасательный спорт и пожарно-строевая подготовка.</b> Тренировка в преодолении 100-м полосы с препятствиями. Техника подхвата спортивных пожарных рукавов. Подъем, движение по буму, спуск.	3	Тренировка	Пожарная часть	Выполнение нормативов
21			<b>Тема 12. Пожарно-спасательный спорт и пожарно-строевая подготовка.</b> Тренировка в преодолении 100-м полосы с препятствиями. Соединение рукавов, пожарного разветвления и ствола. прокладка рукавной линии. Финишное ускорение. Финиширование.	3	Тренировка	Пожарная часть	Выполнение нормативов
22			<b>Тема 12. Пожарно-спасательный спорт и пожарно-строевая подготовка.</b> Мини-соревнования по преодолению 100-м полосы с препятствиями.	3	Тренировка	Пожарная часть	Выполнение нормативов
23			<b>Тема 12. Пожарно-спасательный спорт и пожарно-строевая подготовка.</b> Тренировка в подъеме по штурмовой лестнице. Общий порядок выполнения. Техника безопасности.	3	Тренировка	Пожарная часть	Выполнение нормативов
24			<b>Тема 12. Пожарно-спасательный спорт и пожарно-строевая подготовка.</b> Тренировка в подъеме по штурмовой лестнице. Старт и стартовое ускорение. Бег до учебной башни.	3	Тренировка	Пожарная часть	Выполнение нормативов
25			<b>Тема 12. Пожарно-спасательный спорт и пожарно-строевая подготовка.</b> Тренировка в подъеме по штурмовой лестнице. Отработка	3	Тренировка	Пожарная часть	Выполнение нормативов

			движения по подвешенной штурмовой лестнице в окно 2 этажа учебной башни.				
26			<b>Тема 12. Пожарно-спасательный спорт и пожарно-строевая подготовка.</b> Тренировка в подъеме по штурмовой лестнице. Отработка бега со штурмовой пожарной лестницей и подвески её в окно 2 этажа учебной башни.	3	Тренировка	Пожарная часть	Выполнение нормативов
27			<b>Тема 12. Пожарно-спасательный спорт и пожарно-строевая подготовка.</b> Тренировка в подъеме по штурмовой лестнице. Отработка подвески штурмовой лестницы в окно третьего этажа учебной башни. Движение по штурмовой лестнице в окно третьего этажа учебной башни.	3	Тренировка	Пожарная часть	Выполнение нормативов
28			<b>Тема 12. Пожарно-спасательный спорт и пожарно-строевая подготовка.</b> Тренировка в подъеме по штурмовой лестнице. Мини соревнования по подъему по штурмовой лестнице в окна учебной башни.	3	Тренировка	Пожарная часть	Выполнение нормативов
29			<b>Тема 12. Пожарно-спасательный спорт и пожарно-строевая подготовка.</b> Пожарная эстафета 4X100 м. Общий порядок выполнения. Техника безопасности.	3	Тренировка	Пожарная часть	Выполнение нормативов
30			<b>Тема 12. Пожарно-спасательный спорт и пожарно-строевая подготовка.</b> Пожарная эстафета 4X100 м. Техника преодоления первого этапа – преодоление домика.	3	Тренировка	Пожарная часть	Выполнение нормативов
31			<b>Тема 12. Пожарно-спасательный спорт и пожарно-строевая подготовка.</b> Пожарная эстафета 4X100 м. Техника преодоления второго и третьего этапов – преодоление забора, бума и прокладка рукавной линии.	3	Тренировка	Пожарная часть	Выполнение нормативов
32			<b>Тема 12. Пожарно-спасательный спорт и</b>	3	Тренировка	Пожарная часть	Выполнение

			<b>пожарно-строевая подготовка.</b> Пожарная эстафета 4X100 м. Техника преодоления 4 этапа – тушение горячей жидкости.				нормативов
33			<b>Тема 12. Пожарно-спасательный спорт и пожарно-строевая подготовка.</b> Пожарная эстафета 4X100 м. Мини-соревнования в пожарной эстафете 4X100 м	3	Тренировка	Пожарная часть	Выполнение нормативов
34			<b>Тема 12. Пожарно-спасательный спорт и пожарно-строевая подготовка.</b> Соревнования по пожарно-спасательному спорту.	3	Тренировка	Пожарная часть	Выполнение нормативов
35			<b>Мини-соревнования по пожарно-спасательному спорту</b>	3	Соревнования	Пожарная часть	Выполнение нормативов
36			<b>Итоговое занятие.</b> Аттестация по итогам первого года обучения	3	Зачет	Учебный класс	Тесты, практические задания, выполнение нормативов