

**Аннотации**  
**на дополнительные общеобразовательные программы**  
**МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №49" на 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году учебно-воспитательный процесс реализуется по 26 образовательным программам.

Образовательный процесс в школе строится с учётом индивидуального развития личности ребёнка. В ходе образовательного процесса реализуются принципы педагогики сотрудничества и сотворчества, что позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности конкретного ребёнка и создать условие для развития личности.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования, установленные лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

### **1. Техническая направленность**

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный программист +».** Цель: развитие познавательно-деятельностного интереса учащихся к программированию. Достижению поставленной цели способствует решение *педагогических задач.*

Образовательно-предметные задачи:

- научить правилам безопасной работы;
- научить основным базовым алгоритмическим конструкциям;
- познакомить с основными этапами решения задачи;
- познакомить с навыками разработки, тестирования и отладки не сложных программ;
- познакомить с навыками разработки проектов, определение его структуры, дизайна;

Развивающие задачи:

- развивать познавательный интерес школьников;
- развивать творческое воображение, математическое и образное мышление учащихся;
- развивать навыки планирования проекта, умение работать в группе;
- развивать основы аналитического, логического мышления;
- развивать память, внимание, сосредоточенность;
- развивать умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации;
- развивать способности к определению цели учебной деятельности;
- развивать способности к оптимальному планированию действий;
- формировать осознанную потребность в новых знаниях;
- развивать стремление к овладению новыми знаниями и умениями;
- формировать доказательную позицию в обсуждении, беседе, диспуте;
- формировать адекватное восприятие мнения других людей.

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к занятиям информатикой;
- расширять любознательность, познавательный интерес;
- воспитывать дисциплинированность, ответственность;
- воспитывать дружелюбие, стремление к взаимопомощи;
- воспитывать основы духовно-нравственных ценностей;
- воспитывать культуру поведения и культуру работы в глобальной сети;
- формировать основы здорового образа жизни.

### **2. Туристско-краеведческая направленность**

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школьный музей «Интернационалист».** Программа детского объединения

«Интернационалист» представляет собой область знаний истории Афганской войны 1979-1989 годов и участия в ней ОКСВВА, знания по музейному делу и экскурсоведению, а также предусматривает практическую деятельность учащихся, направленную на патриотическое воспитание подрастающего поколения, пропаганду памятников материальной и духовной культуры, боевых традиций. Школьный музей «Интернационалист» направлен на формирование у учащихся нравственных устоев мировоззрения, национального самосознания и чувства интернационализма российских граждан.

### **3. Физкультурно-спортивная направленность.**

В рамках спортивно-оздоровительного направления предлагаются **дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы «Бокс», «Волейбол», «Футбол», «Шахматы».**

Программы направлены на создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья воспитанников посредством приобщения к регулярным занятиям спортом, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов - патриотов своего города, своей страны.

Цель программы «Футбол»: подготовка юных футболистов на этапах спортивной начальной специализации, углубленной тренировки и спортивного совершенствования. Программа рассчитана на младший школьный возраст.

Программа «Волейбол» направлена на создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья воспитанников посредством приобщения к регулярным занятиям волейболом. Программа реализуется на уровне основного и среднего общего образования.

Цель программы по боксу заключается в подготовке физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов-боксёров, в воспитании социально-активной личности, готовой к социально значимым видам деятельности. Программа рассчитана на младший школьный возраст.

Цель программы «Шахматы»: социально-педагогическая поддержка становления и развития личности как нравственного, ответственного и инициативного гражданина; создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, организация содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

### **4. Художественная направленность.**

**Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы «Ритмика и танцы», «Азбука танца», «Хореография в кадетских танцах»** разработаны на основе анализа концепций художественного образования, предусмотренными идеями ФГОС. Цель Программы: развитие творческих способностей в хореографии у воспитанников через формирование устойчивого интереса к искусству хореографии и создание стабильного танцевального коллектива.

Задачи:

1. создание условий для удовлетворения творческих интересов учащихся;
2. воспитание эстетического вкуса, сценической культуры;
3. развитие чувства ритма, артистичности, пластичности;
4. побуждение детей к творческой и жизненной активности, здоровому образу жизни.
5. профессиональная ориентация.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Волшебная кисточка».** Основная цель программы: приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности.

Поставленная цель раскрывается в триединстве следующих задач:

- воспитательной – формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосозидания;
- художественно-творческой – развития творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей;
- технической – освоения практических приемов и навыков изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции).

В целом занятия в кружке способствуют разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа школьный театр «Живые кулисы».** Цель программы: является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- знакомство детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии).
- поэтапное освоение детьми различных видов творчества.
- совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.
- развитие речевой культуры;
- развитие эстетического вкуса.
- воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Театр мод «АТЕЛиЯ».** Цель программы: приобщение детей к миру культуры костюма через создание и постановку театрализованных представлений коллекций моделей одежды, что способствует формированию художественного вкуса и социальной адаптации подростка. Задачи:

- обучить учеников знаниям в области культуры одежды, самой технологической культуры и технологического образования;
- обучить детей решать творческие задачи в процессе работы над индивидуальными и коллективными проектами;
- воспитать в учениках тонкий художественный вкус, чувство стиля, умение гармонически сочетать особенности своего облика с выбранным костюмом;
- воспитывать стремление к творческой самореализации и самосовершенствованию; развивать способности к совместной творческой деятельности;
- выявлять и раскрывать индивидуальные творческие способности подростка;
- развивать образное мышление и фантазию.

## **5. Социально-гуманитарная направленность**

Социальное направление предполагает реализацию следующих дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: «Волонтёры», «Волонтерство», ДЮП, ЮИД, ДЮО «Юнармейский отряд имени В.И.Климкина», «На шаг впереди», «Английский для всех», «Профорентация и самореализация», «На пороге открытия+», «Медиатор», «Военная история», «Медиаграфия», «Кадет пожарный спасатель».

В рамках программ социального направления осуществляется формирование коммуникативных компетенций, формирование гражданско-патриотического сознания,

усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем, усвоение основных понятий культуры социальных отношений.

Цель программы **«Кадет пожарный спасатель»** воспитание у подрастающего поколения мужества, гражданственности, находчивости, бережного отношения к государственной собственности; пропаганда безопасного образа жизни среди детей и юношества; приобретение подростками знаний и навыков поведения в экстремальных ситуациях; популяризация профессии пожарного-спасателя и пожарно-спасательного спорта.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Военная история».** Основной целью программы является: формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Задачи курса:

- 1.Формирование патриотических чувств, гражданской позиции через изучение истории военного дела в России;
- 2.Формирование у подростков профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни, особенно в процессе военной службы;
- 3.Подготовка к образцовому выполнению воинского долга в условиях мирного и военного времени;
- 4.Воспитание высокой ответственности и дисциплинированности, верности конституционному долгу.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Волонтерство».** Цели программы: пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение школьников к решению социально значимых проблем; формирование ценностей в культуре школьников, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи нуждающимся в ней; развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей здорового образа жизни, добровольного труда на благо общества и привлечение обучающихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах); оказание позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Для достижения поставленных целей программы «Волонтерство» используются следующие задачи:

- вовлечение учащихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды;
- внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них;
- вовлечение новых добровольцев в ряды волонтерского движения.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «ЮИД».** Целью программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи:

- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения;
- научить основным правилам дорожного движения;

- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность;
- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать личностные свойства - самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «ДЮП».**

Цель программы: повышать эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности; воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде; привлекать школьников к пожарно-профилактической деятельности.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

- приобретение новых знаний о развитии пожарной охраны в России;
- дать обучающимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа ДЮО «Юнармейский отряд имени В.И.Климкина».** Цель: пробуждение и развитие у подрастающего поколения духовности, гражданственности, патриотизма, мужества, находчивости, бережного отношения к государственной собственности; пропаганда здорового образа жизни; развенчание ореола воровской романтики, противодействия втягиванию подростков в преступные группировки, ограждение от влияния улицы, организация активного отдыха.

Для реализации цели программы предполагается решение следующих педагогических задач:

- учить общевоинские уставы и правовые основы военной службы;
- учить материальную часть автомата Калашникова;
- учить основы и правила стрельбы;
- учить основные тактические действия солдат в бою;
- осваивать действия солдат по тревоге;
- осваивать стрельбу из пневматической винтовки;
- осваивать приемы строевой подготовки;
- формировать навыки рукопашного боя и самообороны;
- изучать технику и вооружение ВС РФ;
- формировать основы техники безопасности на огневых рубежах и занятиях по огневой подготовке и выездных занятиях.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «На шаг впереди».** Цель обучения: создание условий для развития индивидуальности школьников, их активной гражданской позиции и коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку.

Задачи программы:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с географией, культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух.

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Английский для всех».** Цель: закрепление базовых знаний, необходимых для успешного овладения устной и письменной речью на английском языке.

Достижению поставленной цели соответствует решение ряда педагогических задач:

- расширить и углубить программный материал;
- освоить элементарные умения и знания, необходимых для изучения английского языка;
- формировать языковую компетенцию в основных видах речевой деятельности;
- формировать коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- освоить лексический минимум по изученным темам.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Профориентация и самореализация».** Цель программы: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- формирование актуального «информационного поля»  
обеспечение подростков средствами самопознания, развития навыков, умений по целеполаганию и планированию
- формирование мотивов саморазвития, личностного роста,  
получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся  
для разделения их по профилям различных профессий;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за  
счет комплексных и нетрадиционных форм методов, применяемых на занятиях;
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями  
дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города,  
региона.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «На пороге открытия+».** Цель: осуществление поэтапной системной подготовки учащихся к выполнению заданий новой формы Государственной итоговой аттестации по русскому языку.

Достижению поставленной цели соответствует решение ряда педагогических задач:

- углубить знания учащихся в разных разделах лингвистики (фонетики, морфемики, лексики, словообразования и морфологии);
- обобщить знания и умения о стилях и типах речи, тексте и особенностях его строения;
- развивать речевые, орфоэпические навыки учащихся, навыки владения грамматическими нормами русского языка;
- развивать творческие способности учащихся в процессе анализа текста и создания собственной творческой работы.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Медиатор».** Цель: создание условий для социального развития подростков, а также

формирование у них информационной культуры, развитие информационно-коммуникативных общих умений и навыков.

Достижению поставленной цели соответствует решение ряда педагогических задач:

- обучить умениям и навыкам информационной культуры;
- помочь юным журналистам в овладении навыками профессионального мастерства;
- формирование навыков межличностного взаимодействия;
- формирование у детей навыков гражданского участия и взаимодействия;
- формирование единого информационного пространства;
- вовлечение детей и юношества в процессы поиска, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе.

#### **6. Естественнонаучная направленность**

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Азбука природы».** Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Цели Программы: формирование осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры);

Задачи:

- расширять представления об окружающем мире;
- формировать опыт участия в природоохранной деятельности;
- формировать ответственность за свои поступки;
- развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к явлениям живой и неживой природы.